

スクールカウンセラーと養護教諭の協働 (I)

— 中学校におけるコミュニケーションスキルを高める プログラムの実践 —

相原彰子 (こころクリニック), 間野由美子 (岡山市立中学校), 北川歳昭 (就実大学)

The Cooperation between School Counselor and Yogo Teacher (I)

— A Practical Study of Communication Skill-up Program in the Junior High School —

Akiko SUGIHARA (Kokoro Clinic)

Yumiko MANO (A Public Junior High School in Okayama City)

Toshiaki KITAGAWA (Shujitsu University)

抄 録

本稿では、スクールカウンセラーと養護教諭らが協働して中学生にコミュニケーションスキルを高めるプログラムを実施し、その効果を検討した一連の教育実践を報告する。著者らは、生徒の実態や学校の現状を綿密にアセスメントしたのち、ふさわしいプログラムを選定し、その実施を行った。プログラム実施の事前・事後の比較によると、「同輩とのコミュニケーション」スキルが有意に上昇していた。スキル向上の要因として、体験学習が教育課程へ組み込まれたこと、専門性が異なる職種の者が協働できたことなどが考察された。最後に、学校の現状や生徒の実態に応じた予防的アプローチの在り方について論じた。

キーワード：中学生，コミュニケーションスキル，スクールカウンセラー，養護教諭