

# 専門学校における『特別な教育的ニーズ』をもつ 学生に対する支援の実際と体制について —サポート・アクションと支援体制の構築に向けて—

井上和美（熊本 YMCA 学院），石山貴章（教育心理学科）

System for supporting students with “special educational needs” in vocational schools  
— Support action and school support systems —

Kazumi INOUE (Kumamoto YMCA Vocational School)

Takaaki ISHIYAMA (Department of Educational Psychology)

## 抄 録

本研究は、縦断的な手法による事例研究とフィールドワーク調査を進めていくことを通じて専門学校の『気になる』学生に対する支援のあり方を追究し、そこで得られた結果を基にしながら、発達障害学生支援に関するサポート・アクションの充実に向けた理論的根拠及び支援体制のあり方について検討した。その結果、個別支援として、①自己理解，他者理解ができる機会の提供，②自己表現，他者受容をする場の設定，③信頼関係に基づく相談支援，④就職に向けたキャリアサポートの重要性が明らかとなった。また，学校全体の支援として，①校内支援委員会の確立と活性化，②スーパーバイザーの確保 ③総合的支援のためのコーディネート選任スタッフ配置 ④気軽に相談できる受付システム確立，⑤キャリア支援課の強化，⑥発達障害理解のための啓発，⑦卒業後相談・支援体制の整備が早急の課題であることを示した。

キーワード：専門学校，特別なニーズ，サポート・アクション，支援体制，事例研究