

小学校長における特別支援教育推進に関わる意識調査

岡田信吾（教育心理学科）

Survey on the consciousness of primary school principals
about the special needs education.

Shingo OKADA

(Department of Educational Psychology)

抄 録

特別支援教育本格実施5年を経た小学校長の特別支援教育に関する意識を調査した。その結果、特別支援教育に関して理念には賛同するものの、実施においては多くの課題があり、自分自身の特別支援教育に関する知識も十分ではないと考えている実態が明らかとなった。また、特別支援教育の推進において重要視する取り組みとして、「保護者との連携」、「関係機関との連携」、「校内委員会の活用」が挙げられた。これらは、先行研究において指摘されてきた内容と同様である。今回の調査において新たに、校内における研修テーマが「障害理解」から「実態把握」に移行しつつあるという点と、特別支援学校からのサポート経験によって期待するサポート内容に差があるという点が明らかとなった。

キーワード：小学校長、特別支援教育、意識調査