

# 実習施設と保育士養成校の協働による 保育実習（保育所）の試み

澤津まり子（幼児教育学科），村田恵子（初等教育学科）

An attempt at collaborative practical training for trainee nursery school  
teachers between training school for nursery teachers and nursery institution.

Mariko SAWAZU (Department of Preschool Education),  
Keiko MURATA (Department of Elementary Education)

## 抄 録

質の高い保育士養成に向けて保育実習の強化が求められている。そのためには、実習園と保育士養成校の協働による保育所実習の実践が必要であると考えて、実習園側が求めているものを探るための予備調査を実施した。その結果、実習園は、養成校との相互理解を深め、学生が実習をどのように捉えているか知りたいたいと思っており、園長やベテラン保育士は実習を受けることについて、園の資質向上につながると捉えているが、実習指導者は負担に感じていることが判明した。

予備調査に基づき、実習園と養成校の協働の試行における効果を検証した結果、以下のことがわかった。実習振り返りの会では、実習後における学生の成長を確認し、実習現場は多様であることを共通認識した。また、実習指導者は実習生に大きな影響力をもっていることがわかった。意見交換会で、実習園と養成校及び実習園同士の意見交換ができ、顔を合わせて本音を語りあう場として有意義であることが認められた。実習レポートについては、学生は学びの総括ができ、実習指導者は学生の学びを確認し、学生も実習指導者も実習後の指導が大事であることを共通理解した。実習指導者に注目すると、負担も多いが充実感も得て、キャリアアップに繋がっていくためには、ベテラン保育士の役割が重要で、実習指導者を育てるスーパーバイザーの役割を担っていることが示唆された。

キーワード：保育所実習，協働，実習園，養成校，実習指導者