

# 保育士養成課程「小児栄養」の授業が 食育へのセルフエフィカシー向上に与える影響

本田真美（初等教育学科），高増雅子（日本女子大学）

About the Influence of a “Child nutrition” Nursery School Teacher Training Course  
on Student Self-Efficacy Regarding Nutrition Education

Mami HONDA (Department of Elementary Education) and  
Masako TAKAMASU (Japan Women's University)

## 抄 録

「小児栄養Ⅰ」「小児栄養Ⅱ」の履修者を対象に，授業の実施前と実施後に食育の知識・態度および食育へのセルフエフィカシー等についての質問紙調査を実施した。その結果，「小児栄養」の授業が食育の知識・態度の向上，さらには自己の行動変容につながるとされる食育へのセルフエフィカシーの向上に有用であることが示された。しかし，「食事マナー」「食生活」については積極的な変化はみられなかったことから，学生自身の家庭での体験，子どもに関する情報やふれあいの機会を増やすことの必要性が示唆された。

キーワード：小児栄養，授業，食育