

## 認定こども園創設に係る実践と課題

柏まり, 佐藤和順 (初等教育学科),  
古川恵子 (就実こども園), 北川歳昭 (教育心理学科)

### Current Status and Tasks Concerning Foundation of Shujitsu Kodomoen

Mari KASHIWA, Kazuyuki SATO (Department of Elementary Education),  
Keiko FURUKAWA (Shujitsu Centre for Early Childhood Education and Care)  
and Toshiaki KITAGAWA (Department of Educational Psychology)

#### 抄 録

平成24年4月に開設された就実大学・就実短期大学附属就実こども園の設置に係る背景, 開設に至るまでの経緯及び実践事例と課題について報告する。また, 就実こども園の教育方針, 教育目標, 年間行事, 教育課程など, 就実こども園の概要について解説を行う。就実こども園の特徴として大学教員との協働があげられるが本稿では, 大学所属の英語教員における英語保育を取り上げ, 実践事例について解説する。さらに, 就実大学・就実短期大学の附属機関である就実教育実践研究センターが主体となって運営している就実子育てアカデミー事業と連携して取り組んできた子育て支援事業「親子ふれあいタイム」の実施状況と, 情報発信型子育て支援である「親子ふれあい通信」の発行等の実施状況についても報告する。

キーワード: 認定こども園, 保育課程・教育課程, 子育て支援, 私立大学附属機関