

## 保育の専門性（Ⅱ）

### —幼稚園教育における保育の専門性—

門松良子（就実大学）

#### The Identity of Early Childhood Education（Ⅱ）

The Identity of Early Childhood Education relative to Kindergarten Education

Ryoko KADOMATSU (Shujitsu University)

#### 抄 録

わが国の幼稚園教育において、保育の専門性は理念的には標榜されてきたが、実際には具体的な学びを保障する保育は実践されてこなかった<sup>1)</sup>。その理由として、遊びにおける学びの内容を実践に移すための方法が提示されなかったため、活動そのものに置き換えられたことが考えられる。その結果、活動をすれば、何かを学ぶであろうという、いわば活動主義による保育が主流となった。つまり、学びを保障する保育と活動主義の保育との間に、保育の専門性という観点が抜け落ちていたのではないだろうかということである。

そこで、本論文では、保育の専門性に関する具体的な事例の検討を通して、活動主義の保育を見直すことを目的とする。

キーワード：保育の専門性，学びの見取り，環境構成，指導のあり方