

# 実習施設と保育士養成校の協働による保育実習 (保育所) の実践Ⅲ

—実習日誌におけるエピソード記録を手がかりとして—

澤津まり子、蔵永瞳（幼児教育学科）  
藤原真紀、牧里実、山下真須美（なかよし保育園）  
山根和枝、光守加奈子（弘西保育園）  
宗田真由美（御南保育園）  
原田淳弥（遍照保育園）

## A Collaborative Practice between Training School for Nursery Teachers and Nursery Institution3: Trial Implementation of Episode Description in Practical Training for Trainee

Mariko SAWAZU, Hitomi KURANAGA (Department of Preschool Education)  
Maki FUJIWARA, Satomi MAKI, Masumi YAMASHITA (Nakayoshi Nursery School)  
Kazue YAMANE, Kanako MITUMORI (Kosai Nursery School)  
Mayumi SODA (Minan Private Preschool)  
Atumi HARADA (Henjyou Nursery School)

### 抄 録

保育所実習において、実習園と養成校とが協働して、子どもの理解及び保育士の援助の見方を深めるために、実習日誌のエピソード記録に取り組んだ。その結果、①事前指導において、記録の取り方を丁寧に指導することが必要であること。②それでもなお、エピソード記録の実施に困難を感じている学生もあり、実習中の指導者のコメントが重要となること。③エピソード記録の充実のためには、実習指導者や実習生が参考にできるような手引の必要性が明確となり、エピソード記録の手引を試作した。

キーワード：協働、実習日誌、エピソード記録、エピソード記録の手引