

## 学生研修員への応用行動分析学に基づいた 行動支援技法のトレーニング II

下山真衣・岡田信吾（教育心理学科）

### An Evaluation of Student Staff Training in Behavioral Techniques Based on Applied Behavior Analysis II

Mae SHIMOYAMA and Shingo OKADA (Department of Educational Psychology)

#### 抄 録

本研究では、就実大学心理教育相談室の学生研修員を対象に実施した行動支援技法のトレーニング内容について検討をおこなった。応用行動分析学に基づいた技法について学生研修員に対してトレーニングを実施した。技法の項目は、環境調整、プロンプト、シェイピング、課題分析、連鎖、強化であった。トレーニング内容に関しては、学生研修員による自己評価式の質問紙で評価した。基本的な行動支援技法の知識に関する評価は、トレーニング後に上昇傾向にあり、習得に関しては個人内差では上昇がみられた。各技法では、課題分析とプロンプトの評価が高く、シェイピングと連鎖の評価は低かった。したがって、今後の課題としては、シェイピングと連鎖に関してトレーニング内容を工夫することが挙げられる。

キーワード：発達障害, 研修, 特別支援教育