

養護教諭の教職キャリアに関する検討

高木亮 (初等教育学科)

Japanese Nursery Teacher's Career

Ryou TAKAGI(Department of Elementary Education),

抄録

本稿は養護教諭の職業ストレス・ストレス反応過程を基にその教職キャリアの課題を検討することを目的とする。教師は免許証取得に関わる専門職養成から、採用試験・臨時採用期間を経て教諭になったのちも職能を形成する。その後、ワークライフバランスの調整に努力しながら、ミドルリーダーついでリーダーになっていく。教職キャリアとはこのような教師という職業の一生涯の大半の生活全体をできるだけ総括的に把握する研究課題である。本稿では養護教諭の職務ストレスに着目して教職キャリアを検討した。

キーワード

養護教諭, ストレス, バーンアウト, キャリア適応力, 教職キャリア