

養護実践報告による学生の健康観察の 学びに関する研究

鈴木 薫 (教育心理学科), 岡崎由美子 (倉敷市立倉敷東小学校)

A study on the learning of health observation Of student
by *Yogo* practice research

Kaoru SUZUKI(Department of Educational Psychology),
Yumiko OKAZAKI(Kurashikihigashi elementary school of KURASHIKI-city)

抄録

A大学の養護学概論Ⅱの授業において、健康観察をテーマにした4回の授業のうちの3回目に、現職養護教諭による実践から学ぶ授業を行った。学生の学びについて、学生のレポートを内容分析の手法を参考にして検討した結果、学生自身の経験を振り返ることを通して、健康観察の現状を理解したり、意義や目的について確認したりしていた。そして、健康観察を組織的に実施していくために、職員研修は有意義な活動であることを理解し、職員研修や保健指導、学校保健委員会等、健康観察を学校全体で機能させるために有効な活動と、実施するための養護教諭の役割や必要な力量について学んでいた。

キーワード 健康観察 養護実践報告 学生の学び