

効果的な言語活動に求められる指導スキルの実際

丹生裕一 (初等教育学科)

The actual teaching skills for effective linguistic activities

TANSEI Yuichi (Department of Elementary Education)

抄録

教師にとって、各々の言語活動を活かした指導には固有の知識やスキルが必要であるが、その体系は明らかになっていない。これが明らかになれば、各々の言語活動毎に、それらを活かした指導に必要な知識やスキルを狙い撃ちして獲得させる研修プログラムを作成することが可能となる。こうして、国語科教師に獲得された知識やスキルは、各々の言語活動と相性のよいすべての単元・教材における指導に生きてはたらくと考える。

キーワード：翻作的活動、「大造じいさんとがん」、授業実践録画記録