

# 幼稚園教育における環境構成のための専門的知識

## —その概念—

門松良子（初等教育学科）

### Professional Knowledge for Environmental Construction Concerning Kindergarten Education

—Concepts—

Ryoko KADOMATSU (Department of Elementary Education)

#### 抄 録

本論文では、環境構成をするうえで保育者に必要とされる専門的知識の概念を明らかにした。その理由は、概念が理解されなければ、環境構成をするための視点が明確にならないと考えたからである。概念が明らかになれば、幼児の学びの具体的な内容やプロセスを予想しやすくなる。その結果、活動主義の保育や間違った保育者主導を防ぐことができるはずである。そこで、環境構成をするうえでの専門的知識に関して、直接に環境構成と関連する領域「環境」を通して検討することとした。そして、専門的知識に基づく環境構成による幼児自身の主体的な学びについて明らかにした。

現在、幼児期の学びが児童期の学びにつながっていく幼小連携が求められている。そのためにも、専門的知識に基づく環境構成のあり方を明確にすることが重要である。

キーワード：環境構成，専門的知識，概念，主体的な学び