

地層の剥ぎ取り標本の製作と教材としての有効性の検討

—大学3年生を対象とした模擬授業後の質問紙調査から—

秋吉博之(初等教育学科)

A Study on Utilizing Strata in Elementary School Science Classes: An Analysis of Students' Questionnaires

Hiroyuki AKIYOSHI (Department of Elementary Education)

抄 録

岡山県苫田郡鏡野町の露頭で地層の剥ぎ取り標本を製作し、それをういてS大学理科教育法の講義の中で3年生44名を対象とした模擬授業を実施した。模擬授業では、授業者らによって事前に地層の剥ぎ取り標本を製作し、それを教材として用いた。その後の受講者への質問紙調査から、製作した地層の剥ぎ取り標本の教材としての有効性について検討した。その結果、44名中で40名の学生が地層の剥ぎ取り標本を授業で使いたいとの回答を得た。これらの回答から地層の剥ぎ取り標本が模擬授業の教材として有効であるとの知見が得られた。今後、現職教員研修などで地層の剥ぎ取り標本の製作を実施し、さらに学習教材としての検討を行うことが課題である。

キーワード：地層，剥ぎ取り，標本，小学校理科，地学教材