

保育の専門性（Ⅰ）

— 幼稚園教育における保育の専門性 —

門松良子（就実大学），井戸和秀（岡山大学）

The Identity of Early Childhood Education (I) :

The Identity of Early Childhood Education relative to Kindergarten Education

Ryoko KADOMATSU (Shujitsu University)

Kazuhide IDO (Okayama University)

抄 録

保育の専門性に関して，明治期における「東京女子師範学校附属幼稚園規則」をはじめ，現在までの幼稚園教育要領を検討した結果，保育の専門性という用語は使用されていない。しかし，明らかに保育の専門性が意図されていることを読み取ることができる。我が国で1876（明治9）年に初めて幼稚園教育が始まった際には，外国の思想に基づいた幼稚園教育が行われていた。その後，様々な変遷を経ながら，遊びを中心とすること，環境を通して行うこと，小学校教育と一貫性をもたせることなどの考え方に基づいて幼稚園教育が行われるようになった。しかし，遊びや環境を中心とした指導が優先されるあまり，学びを保障するための保育の専門性に関しては，看過されてきた。そこで本論文では，学びを保障するためには，幼稚園教育に保育の専門性が必要であることを論じた。

キーワード：保育の専門性 学び 幼稚園教育要領 史的変遷