

保育所実習を通した学生の「学び」の構成要素 — 「保育について」のとらえ方の分析 —

永田彰子, 澤津まり子 (就実短期大学)

Composition of Learning after Teaching Practice at Nursery Schools.
The Analysis of Students' Perception concerning Child-care.

Akiko NAGATA and Mariko SAWAZU (Shujitsu Junior College)

抄 録

保育所実習における事前・事後指導の充実を目標に置き、保育所実習を通した学びの構成要素について本学学生の実態把握を行い、今後、保育所実習を通した学びの内容を研究していく上での基礎的資料を得ることを目的とした。特に本稿では、「保育について（子どもについて）」自由記述による回答の分析を行った。その結果、従来の研究で明らかにされてきた学生自身の達成感、充実感、自分自身の課題の発見の両者が見出された。さらに、本稿では自分自身の実習への取り組みという、自己に関わる事象として実習経験を内省的にとらえるという新たな知見が見出された。

キーワード：保育所実習 学生 保育 学び