# 人材の養成及びその他教育研究上の目的

**就実大学大学院**

| 研究科 | 専攻 | 目的 |
|---|---|---|
| 人文科学研究科<br>（修士課程） | 人文科学専攻 | 広い視野にたって精深な学識を授け、各分野における研究能力をいっそう強化するとともに、現代社会で必要とされる表現力・実践力・応用力にも磨きをかけ、今日の複雑な諸課題への対応能力を具えた人材を育成することを目的とする。 |
| 医療薬学研究科<br>（博士課程） | 疾病治療薬学専攻 | 医療現場における臨床的課題を対象とする研究領域を中心として、高度な専門性と優れた研究能力を有する人材の養成を目的とする。 |
| 教育学研究科<br>（修士課程） | 教育学専攻 | 就実学園の建学精神，就実大学及び同大学院の教育理念を踏まえた上で，教育学研究科教育学専攻は，教育実践及び教育支援を担う者の使命感と熱意に応えて，教育実践及び教育支援に関する理論と応用に関する精深な学識を授け，自律的課題解決に取り組むことのできる高度な研究推進能力を養うとともに，その教育者及び教育支援者としての人間性の陶冶を促し，今日の教育諸課題への対応能力を備えた指導的役割を担う人材を育成することを教育研究上の目的とする。 |

# 人材の養成及びその他教育研究上の目的

**就実大学**

| 学部 | 学科 | 目的 |
|---|---|---|
| 人文科学部 | 人間の存在を、本質的かつ総合的に考究する人文学の理念に基づいて、ことばを中心手段とする確かな知見に裏付けられた専門性と豊かで幅広い教養を調和的に備えた魅力的で個性的な人材の育成を目的とする。 | |
| | 表現文化学科 | 言語・身体に関する幅広い知識と教養、実践力を備え、広い視野から人間の表現行為とその成果を的確に評価すると同時に他者との関係性の中でその創造に取り組むことのできる人材の育成を目的とする。 |
| | 実践英語学科 | 国際的な言語である英語の確かな運用能力を修得の上で、人間及び文化について広い視野と深い理解を持つと同時に的確な表現力を備えて、現代の国際社会に対応することのできる人材の育成を目的とする。 |
| | 総合歴史学科 | 人類の経験の宝庫である過去の歴史を、現在を意識しつつ多様な観点から精密に把握する技術を鍛えるとともに、そこで修得された学識を現代社会に活かす応用力・表現力を備えた人材の育成を目的とする。 |
| 教育学部 | 現代の教育諸問題の解決と子どもの健全育成に寄与するため、去華就実・実地有用の教育理念の下、教育実践力と人間関係能力に関する専門的知識・技能を教授することによって、誠実で教養豊かな人間性とともにカウンセリング・マインドをもって子どもと向き合い、教え導くことと心に寄り添いケアすることに専門性と実践力を発揮できる教育者を養成する。 | |
| | 初等教育学科 | 乳幼児保育・初等教育に関する専門知識・技能を教授することによって、乳幼児期から思春期までの人格の基礎形成期の子どもを、広い視野と複数の視点をもって教え導くことに専門性と実践力を発揮できる教育者・保育者を育成する。 |
| | 教育心理学科 | 教育心理学・養護教育・特別支援教育に関する専門知識・技能を教授することによって、子ども一人ひとりの個性や心身の健康状態、発達の困難さを理解し、それを支えケアすることに専門性と実践力を発揮できる教育者・教育支援者を育成する。 |
| 薬学部 | 薬学科 | 生命の尊厳を基盤とした強い使命感と高い倫理観のもとに、ヒトの健康を守る最良の医療薬学教育・研究を行い、人類の医療・福祉に貢献できる高度な専門性と豊かな人間性を兼ね備えた薬剤師を育成する。 |
| 経営学部 | 経営学科 | 経営学についての専門知識を揃え、情報収集能力、分析力、決断力、行動力などを長期インターンシップや留学により修得し、グローバルな視野を持ちながらローカルな視点を併せ持ち、社会の諸課題にチャレンジし実践することのできるグローカル人材を養成することを目的とする。 |

# 人材の養成及びその他教育研究上の目的

**就実短期大学**

| 学科 | 目的 |
| --- | --- |
| 幼児教育学科 | 人間性の豊かさ、自主性の促進を重視し、カリキュラム内だけでなく、課外自主活動の積極的支援も行い、保育者としての資質の向上を図ることを教育目的とする。 |
| 生活実践科学科 | 生活者として必要な基本的な知識・技術・実践力を身につけ、より広い視野で現代生活に関わる様々な問題に対して、自ら問題解決を行おうとする意欲のある人材の育成を教育目的とする。 |